

Direccionamiento estratégico

Las siguientes palabras y definiciones hacen parte de nuestro Horizonte Institucional. Establece las relaciones correspondientes entre la columna de la izquierda con la palabra de la derecha.

1. Convicción firme y constante de que la educación agrega valor y contribuye a superar las dificultades.	() Sentido de Pertenencia
2. Tomar conciencia de las consecuencias de mis actos.	() Tolerancia
3. Ser consciente siempre de la verdad y la justicia.	() Justicia
4. Ser consciente de que todos merecemos un trato digno.	() Ciudadanía y Civilidad
5. Dar a cada quien lo que le corresponde.	() Respeto
6. Ponerse en el lugar del otro.	() Honestidad
7. Pertenecer a una comunidad de manera comprometida.	() Mejoramiento Continuo
8. Pilares fundamentales en la formación de personas que orientan sus proyectos de vida hacia la toma de decisiones y el ejercicio de la autonomía.	() Responsabilidad

Recortar el desprendible y entregarlo al director de grupo hasta el día 3 de octubre.

Señor padre de familia:

Una estrategia metodológica fundamental implementada en la institución y que facilita el aprendizaje comprensivo es el trabajo por PROYECTOS DE AULA, ¿conoce cuál es el proyecto de aula de su hijo?, ¿cómo se llama o con qué se relaciona? _____

Estudiante: _____ Grupo: ____

Padres: _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELIANA SALDARRIAGA <i>Formando ciudadanos dignos en el ser, el saber y el hacer</i>	
Octubre 2014		Boletín informativo N.117

Estudiante: _____

El principio de la educación es predicar con el ejemplo. Turgot

¿DESCUBRIMIENTO O INVASIÓN?

Cada 12 de Octubre, se conmemora el Descubrimiento de América, realizado por Cristóbal Colón en el año 1492. Con él se abre uno de los más complejos capítulos de la historia universal. Involucra a la naciente sociedad moderna europea y sus viajes de exploración, a las civilizaciones originarias de América, y el inicio de un imperio colonial que duraría siglos.

El primer impacto de los nativos fue el asombro, luego el miedo ante los cañones de bronce, arcabuces, mosquetes, pistolones y la fuerza mágica del hombre blanco subido a un caballo. Los invasores aprovecharon el desconcierto y dominaron fácilmente a las sociedades más desarrolladas de los aborígenes americanos, que eran más populosas e imponentes que las existentes en Europa.

La llegada de europeos supuso además un colapso demográfico de la población indígena, debido principalmente a los genocidios indiscriminados, o la llegada de enfermedades epidémicas ante las que los indígenas carecían de defensas. No se puede dejar de reconocer que la llegada europea a costas americanas produjo un avance notable de la humanidad, pero el progreso no puede ocultar la magnitud de sangre derramada.



Docente Daniel Clavijo

DESDE COORDINACIÓN

Nuestra Institución busca formar ciudadanos comprometidos, seguros de sí mismos, que respeten de la diferencia, que desde sus hogares e institución generen normas de sana convivencia y prefieran el acuerdo, antes que la agresión o el irrespeto para resolver conflictos. Para ello se establecen unos principios y valores que debemos interiorizar y poner en práctica.

PRINCIPIOS:

Ciudadanía y Civilidad: Entendidas como pilares fundamentales en la formación de personas que orienten sus proyectos de vida hacia la toma de decisiones y el ejercicio de la autonomía; seres humanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen sus derechos, cumplen con sus responsabilidades sociales y con el medio ambiente, y conviven en paz.

Mejoramiento Continuo: Convicción firme y constante de que la educación agrega valor y contribuye a superar las dificultades; implica soñar una realidad necesaria y posible, una cultura de la calidad, en la cual todos los miembros de la Comunidad Educativa se sientan comprometidos con la participación, el emprendimiento y el crecimiento personal, para afrontar innovadora y competitivamente los exigentes cambios que demanda la sociedad.

VALORES INSTITUCIONALES:

Responsabilidad: Me asumo desde el aporte que hago a la sociedad, tomando consciencia de las consecuencias de mis actos.

Honestidad: Soy coherente con lo que pienso, digo y hago, consciente siempre de la verdad y la justicia.

Respeto: Me reconozco y reconozco al otro, tomando consciencia de que todos merecemos un trato digno.

Justicia: Actúo con moderación, dando a cada quién lo que le corresponde.

Tolerancia: Soy consciente de las diferencias existentes en el mundo, teniendo en cuenta la importancia de ponerme en el lugar del otro.

Sentido de Pertenencia: Soy consciente de que pertenezco a una comunidad requiere mi contribución y compromiso.

LA PRENSA COMO RECURSO DIDÁCTICO

El proyecto institucional de Prensa Escuela cuenta a la fecha con los periódicos: El Colombiano, El Mundo y Alma Mater de la Universidad de Antioquia. Estos constituyen, además de ser medios de información, en una herramienta didáctica y pedagógica en el aula de clase y, extensión en los hogares de nuestra comunidad.

Los invitamos a darle un uso adecuado de consulta para el desarrollo de las actividades académicas que, tanto estudiantes como docentes y padres de familia, pueden utilizar para hacer una lectura comprensiva de la realidad del país.

Si bien el material de El Colombiano y El Alma Mater llegan con un mes de vencimiento, El Mundo nos ofrece información noticiosa actualizada y una propuesta pedagógica que acompaña el trabajo escolar mediante el aprovechamiento de los materiales didácticos que insertan de lunes a viernes, durante tres meses para cada semestre académico, con un enfoque educativo tendiente a consolidar las competencias ciudadanas y lecto-escriturales de los estudiantes.

Proyecto de Prensa Escuela

¿Cómo prevenir los piojos?

Con una higiene regular y adecuada así como una inspección periódica del cabello contribuyen a evitar infestaciones de este insecto. Los piojos son unos pequeños insectos que se adhieren al cabello y que sobreviven alimentándose de la sangre que extraen del cuero cabelludo. Para evitar las infestaciones de éstas pequeñas criaturas el mejor remedio es la prevención. A continuación te presentamos los pasos que tienes que seguir para ello.

1. Pelo siempre limpio
2. Peinarse a diario, antes de acostarse.
3. Revisar el cabello periódicamente.
4. Evitar el contagio por parte de otras personas (procurar mantener el cabello recogido).
5. No compartir objetos de uso personal.
6. Realizar una desinfección periódica de sábanas, ropa y peines.
7. Avisar al colegio.



Escuela Saludable, Érica Díaz Arias y Marisol Pérez Valencia

EMISORA EDUCATIVA MI MARCE

La Marceliana Saldarriaga cuenta con la Emisora Institucional, que presta los servicios a toda la comunidad educativa y favorece a la transversalización de los proyectos. Esperamos nos envíen sus opiniones o contribuciones para el fortalecimiento y enriquecimiento de nuestra comunidad "Que entre nosotros se haga realidad el nombre de nuestra emisora"

Docentes Jorge Alberto Ruiz y Lola María González

CRONOGRAMA

Octubre 2:	Comité de Calidad. - Consejo de Padres.
Octubre 3:	Día Institucional del joven
Octubre 6-10:	Receso estudiantil
Octubre 8:	Consejo Directivo.
Octubre 9:	Taller de formación de padres para acudientes de estudiantes con compromiso convivencial "Tolerancia".
Octubre 15:	Reunión Brigada de Emergencias (incluye Comité Gestor de Riesgos).
Octubre 16:	Prueba Discovery Instruimos 1°-11°
Octubre 20:	Feria municipal de la CT+i.
Octubre 21-24:	Pruebas de Período Institucionales
Octubre 22:	Renovación matrícula estudiantes antiguos. -Consejo de Estudiantes.
-	Atención a padres de familia.
Octubre 23:	Simulacro de evacuación.
Octubre 24-27:	Pruebas Saber 3°, 5°, 9°